教員養成の目標達成のために

◇ 教職教育の質の保証

- ○履修意欲・意思の確認、喚起
 - ・入学式後に「<u>教職ガイダンス</u>」を実施し、教職課程の履修について 詳細に説明します。
 - ・教職課程における学修の際、観察実習・介護等体験・教育実習等で 幼児・生徒等と直接・間接に接する機会もあることから、教職に対 する意欲と責任感を自ら培うことの重要性を理解させます。

○きめ細かな学修指導の実施

- ・担当教員の専門を活かした講義・演習・実技等の授業内容、学修の 到達目標、成績評価の基準をシラバスで明示しています。
- ・<u>少人数授業</u>を基本とし、<u>学生の学修課題を踏まえた授業</u>により教育 的実践力を育成します。

○授業改善・教員研修の実施

- <u>「履修力ルテ」を活用</u>し、学生の学修状況を踏まえた授業改善に取り 組みます。
- ・学生記入の<u>授業アンケート</u>の実施、<u>授業の相互参観</u>を通して、授業 を改善します。